



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
СВЯТОШИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА №254
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

НАКАЗ

29.08.2025

Київ

№ 147

Про організацію роботи з питань
запобігання і протидії насильству
булінгу (цькування) в закладі освіти
у 2025-2026 навчальному році.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Указу Президента України від 21.09.2020 № 398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658, наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047, листів Міністерства освіти і науки України в і д 29.12.2018 року №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 13.04.2020 №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646», від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» з метою попередження в системі освіти району проявів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення, запобігання і

протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та булінгу (цькуванню) в закладах освіти, ефективного реагування на факти насильства

НАКАЗУЮ:

1. Призначити Чухманенко О.О., заступника директора з виховної роботи, уповноваженою особою з питань здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування)

2. Створити комісію з виявлення та реагування на факти насильства та жорстокого ставлення до дітей у складі:

голова комісії – Брюховецька Наталія Василівна - директор школи;

заступник голови комісії- Чухманенко Оксана Олександрівна-заступник директора з виховної роботи;

секретар комісії - Примаєв Лілія Олександрівна - соціальний педагог.

Члени комісії:

Нечипоренко Людмила Петрівна - заступник директора з навчально-виховної роботи;

Ходасевич Оксана Петрівна- заступник директора з навчально-виховної роботи;

Панченко Наталя Адамівна -заступник директора з навчально-виховної роботи;

Гуриненко Юлія Петрівна – голова профспілкового комітету;

Кушнір Світлана Петрівна - практичний психолог;

представник служби у справах дітей (за погодженням);

представник ювенальної превенції (за погодженням).

3. Заступнику директора з виховної роботи Чухманенко О.О.:

3.1. Забезпечити виконання вимог чинного законодавства щодо створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища вільного від усіх форм насильства та дотримання порядку реагування на випадки насильства, жорстокості, булінгу (цькування), домашнього насильства за ознакою статі.

3.2. Сприяти організації роботи по співпраці зі структурними підрозділами Національної поліції, службою у справах захисту дітей та іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильства, жорстокого поводження з дітьми відповідно до чинного законодавства.

3.3. Тримати на контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо насильства та жорстокого поводження з дітьми.

3.4. Розмістити на інформаційних дошках оголошень матеріали про номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутися та розповісти про насильство (домашнє насильство або насильство за ознакою статі, про випадки булінгу (цькування)).

3.5. Забезпечити проведення інформування, навчання працівників закладу щодо питань про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з ними, порядку реагування на випадки насильства булінгу (цькування), ознайомити із заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) серед учасників освітнього процесу.

4.Розробити комплексний план заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

(Додаток 1)

5.Практичному психологу Кушнір С.П.:

5.1.Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів насильства та жорстокості в учнівському середовищі.

5.2.Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у здобувачів освіти схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення здобувачів освіти, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

5.3.Здійснювати заходи для соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу; виховання взаємоповаги та навчання дітей способам толерантної взаємодії.

5.4.Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії насильству(домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу), консультаційних годин практичного психолога й соціального педагога.

5.5.Надавати психологічну підтримку всім учасникам освітнього процесу, особливо внутрішньо переміщеним особам та сім'ям військовослужбовців.

6.Соціальному педагогу Примак Л.О.:

6.1.Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування.

6.2.Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.

6.3.Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

7.Педагогічним працівникам закладу:

7.1.Неухильно дотримуватися умов Положення.

7.2.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного.

7.3.Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильств.

8.Класним керівникам та класоводам:

8.1.Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства, булінгу або інших негативних явищ.

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Своєчасно повідомляти адміністрацію закладу освіти про випадки насильства чи жорстокого поводження з дітьми.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

Постійно

8.5. При складанні плану виховної роботи класного керівника передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.

9. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Чухманенко О.О.

Директор



Наталія БРЮХОВЕЦЬКА

Додаток №1
до наказу
№ 147 від 29.08.2025р.

**План заходів, спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню) 2025-2026 н.р.**

№	Заплановані заходи	
Робота з педагогічним колективом		
1	Підготовка пам'ятки для педагогів про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	Вересень
2	Психолого-педагогічний семінар щодо формування ненасильницької моделі поведінки.	Жовтень
3	Круглий стіл «Підлітки та ризикова поведінка».	Січень
4	Круглий стіл для вихователів «Безпечна школа. Маски булінгу».	Лютий
5	Засідання МО класних керівників «Роль класного керівника у створенні позитивного простору: досвід, проблеми, пошуки	Березень
Робота зі здобувачами освіти		
6	Тренінги та години спілкування з психологом: Людина має вірити в себе (8 класи); Спілкуємося доброзичливо (2 класи); Вирішуємо конфлікти мирним шляхом (7 класи);	Вересень
	Розуміємо одне одного (6 класи).	Жовтень
	Віртуальний світ: можливості і небезпеки (5 класи); Мій настрій, мій характер (3 класи) Я та інші: вчимося спілкуватися та дружити (6 класи).	Листопад
7	Акція «16 днів проти насилля» (за окремим планом).	Листопад – грудень
8	Проведення профілактичної роботи з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.	За запитом

9	Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	Березень
Робота з батьками		
10	Індивідуальні консультації батьків з питань формування особистості дитини, впевненості та емоційної стійкості.	За запитом
11	Виступи на батьківських зборах з питань захисту прав та інтересів дітей.	Протягом року
12	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	Жовтень
Моніторинг освітнього середовища		
13	Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) й насилля в школі та за її межами.	Листопад-грудень
14	Вивчення соціально-психологічного клімату в учнівських колективах.	Протягом року
15	Відвідування уроків, виховних заходів та самопідготовки в другій половині дня.	Протягом року
16	Аналіз дописів зі «Скриньки довіри».	Протягом року