

Виховна робота Ліцею №254 у 2025–2026 навчальному році була спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, виховання громадянської свідомості, патріотизму, моральних цінностей, культури здорового способу життя, соціальної активності та творчого потенціалу учнів.

Протягом року виховна діяльність реалізовувалася через систему тематичних заходів, проєктів, акцій, зустрічей, конкурсів, виховних годин, спортивних та творчих подій, що сприяли розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти.

Громадянсько-патріотичне виховання

Важливе місце у виховній роботі посідало формування національної свідомості, поваги до історії та культури України.

Навчальний рік розпочався святом Першого дзвоника та Днем знань, під час якого першокласники взяли участь у пізнавальному квесті, знайомилися зі школою та правилами безпеки за участю відомого символу незламності України — Пса Патрона.



Для учнів різних вікових категорій були організовані тематичні зустрічі:

- лекції з мінної безпеки за участю представників Червоного Хреста;
- зустрічі з ветеранами Збройних Сил України;



заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, хвилина мовчання та покладання квітів до меморіальної інсталяції «Небесна Сотня в обличчях». Особлива увага приділялася вихованню поваги до захисників України, формуванню активної громадянської позиції та усвідомленню особистої відповідальності за майбутнє держави.

Формування безпечного освітнього середовища

Одним із пріоритетних напрямів роботи було формування культури безпеки життєдіяльності.

Для учнів початкової школи було організовано зустріч із кінологами та службовими собаками, під час якої діти дізналися про особливості роботи чотирилапих помічників під час виконання важливих службових завдань.

Учні середньої школи взяли участь у практичних заняттях з мінної безпеки, отримавши знання та навички, необхідні в сучасних умовах.

Питання безпеки систематично висвітлювалися під час виховних заходів та інформаційно-просвітницьких кампаній.



Моральне та духовне виховання. Благодійна діяльність

Виховна система ліцею сприяла розвитку милосердя, доброчинності та



соціальної відповідальності.

Напередодні Дня Святого Миколая учнівська, батьківська та педагогічна спільнота долучилася до благодійних акцій:

- організації святкової програми для дітей, які проходять лікування у Київському міському онкоцентрі;
- привітання військовослужбовців у військовому шпиталі.

Подібні заходи сприяли формуванню гуманістичних цінностей, готовності допомагати іншим та усвідомленню значущості волонтерської діяльності.

Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я

У межах Всесвітнього дня ментального здоров'я в ліцеї було проведено Тиждень ментального здоров'я. Учні брали участь у практичних заняттях, знайомилися з техніками саморегуляції та емоційної підтримки, працювали з проектами «Банка ідей» та «Аптечка психологічної самодопомоги».



Для педагогічних працівників було організовано творчий майстер-клас «Птах сили», спрямований на відновлення внутрішніх ресурсів та профілактику емоційного вигорання.



Художньо-естетичне виховання та розвиток творчих здібностей



Протягом року учні активно залучалися до творчої діяльності.

На початку навчального року відбулася виставка гуртків «Світ моїх захоплень», яка ознайомила учнів із можливостями позаурочної діяльності та сприяла розвитку інтересів і талантів дітей.

Для учнів початкової школи була організована творча зустріч із дитячою письменницею Марією Рую, яка популяризувала читання та сучасну українську літературу.

Наприкінці навчального року в ліцеї відбувся творчий проєкт за участю героя Дивотворика, під час якого учні створювали власні моделі, конструювали будиночки та літаки, розвиваючи креативність і просторове мислення.

Також було відкрито інтерактивну виставку дитячих робіт, що поєднала мистецтво із сучасними цифровими технологіями.



Мовно-літературне виховання

Значна увага приділялася розвитку мовної культури та популяризації української й іноземних мов.

До Міжнародного дня рідної мови в початковій школі проведено мовний марафон, що включав уроки-змагання, мовознавчі розминки, інтелектуальні ігри та вікторини.



У лютому відбувся Тиждень іноземних мов, під час якого учні брали участь у квестах, вікторинах, інтерактивних заходах, культурологічних проєктах та мовних челенджах.

Особливо яскравим став День МОВЕКС у рамках Тижня початкової школи, присвячений вивченню української мови та літератури через квести, мовні ігри та творчі завдання.



Екологічне, природниче та STEM-виховання

Протягом року активно впроваджувалися заходи, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок і зацікавлення наукою.

Під час Тижня початкової школи учні здійснили тематичну подорож «Всесвітом знань», відвідуючи умовні планети:

- Логікон;
- Мовекс;
- Технозор.

На планеті Технозор учні брали участь у виставках робототехніки, наукових експериментах, лабораторних дослідженнях та демонстрували власні технічні розробки.

Учні основної школи стали учасниками географічної вікторини «Карта пригод», яка сприяла розвитку пізнавальної активності та предметних компетентностей.



Формування здорового способу життя та спортивне виховання



У ліцеї систематично проводилися заходи, спрямовані на популяризацію здорового способу життя.

До Міжнародного дня шкільного харчування було організовано тематичні майстер-класи, творчі завдання, презентації родинних рецептів та інтегровані уроки, присвячені культурі здорового харчування.

Учні брали активну участь у спортивних секціях, змаганнях та фізкультурно-оздоровчих заходах.

Вагомими спортивними досягненнями стали:

- участь команди ліцею у районному етапі Всеукраїнських шкільних ліг «Пліч-о-пліч» зі спортивного орієнтування;
- срібні нагороди учнів ліцею у міському фіналі Спортивної ліги міста Києва з дзюдо.

Під час весняних канікул продовжувалася робота спортивних і творчих гуртків: футболу, тхеквондо, дзюдо, танцювальних та мистецьких студій.



Інклюзивне та без бар'єрне середовище

У травні в ліцеї було проведено Тиждень безбар'єрності.

Учні знайомилися з принципами інклюзії, толерантного спілкування, вивчали шрифт Брайля та виконували практичні завдання, що допомагали зрозуміти виклики, з якими стикаються люди з інвалідністю.

Заходи сприяли формуванню емпатії, поваги до різноманітності та усвідомленню важливості створення рівних можливостей для всіх.



Співпраця з батьками та громадськістю

Важливим напрямом роботи залишалася співпраця з батьками та громадськими організаціями.

Протягом року до проведення заходів залучалися представники місцевого самоврядування, громадських організацій, благодійних фондів, ветерани, письменники та волонтери

Підсумком року стала звітна зустріч із батьківською громадськістю у форматі інтерактивної подорожі сторінками життя ліцею, під час якої було представлено основні досягнення, напрями розвитку та результати роботи закладу.



Упродовж 2025–2026 навчального року виховна робота Ліцею №254 була змістовною, системною та різноплановою. Реалізовані заходи сприяли формуванню національно свідомої, соціально активної, творчої та відповідальної особистості.

Завдяки злагодженій співпраці педагогів, учнів, батьків і партнерів ліцей створював умови для всебічного розвитку дітей, підтримував їхні здібності та інтереси, формував атмосферу довіри, безпеки, взаємоповаги та успіху.

