

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН



Нова українська школа - це простір можливостей, де формується особистість майбутнього: свідомо, відповідальна, креативна та патріотична. Сьогодні школа не лише адаптується до змін, а й створює їх, стаючи осередком розвитку, інновацій і нових ідей. Сучасному суспільству потрібна творча й активна особистість, яка вміє мислити критично, діяти впевнено, брати відповідальність за власний вибір і сміливо втілювати свої мрії в життя.

Кредо вчителів природничого циклу: «Бачити в кожній дитині особистість. Надихати на пізнання. Допомогати відкривати власні таланти. Вірити в можливості кожного та разом будувати успішне майбутнє».

У 2025–2026 навчальному році діяльність методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін була спрямована на реалізацію ключових завдань сучасної освіти, визначених державними освітніми стандартами, концепцією Нової української школи та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів природничого циклу у 2025-2026 навчальному році, виконання державних програм.

Пріоритетом роботи є створення інноваційного освітнього середовища, у якому кожен учень має можливість розвивати критичне мислення, дослідницькі навички, екологічну свідомість і природничу компетентність.

Особлива увага приділялася впровадженню сучасних педагогічних технологій, підвищенню професійної майстерності педагогів, розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу та забезпеченню якісного викладання предметів природничого циклу. Аналіз результатів навчання, взаємовідвідування уроків, участь у методичних заходах, проведення позакласних активностей та обмін педагогічним досвідом стали основою для планування подальшої роботи й професійного зростання вчителів.

Наш дружний колектив представляють учителі географії та хімії - педагоги, які не лише навчають, а й мотивують, підтримують і відкривають перед учнями безмежний світ природничих наук:

- Оржехівська Аліна Михайлівна – вчитель географії, категорія вища, вчитель-методист; «Відмінник освіти УРСР»;
- Угрімова Олена Василівна – вчитель інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», географії, категорія І;
- Кучерява Олександра Дмитрівна – вчитель хімії, категорія вища, старший вчитель.

Упродовж 2025–2026 навчального року методична діяльність вчителів природничих дисциплін була системною, цілеспрямованою та орієнтованою на сучасні освітні виклики. Робота об'єднання ґрунтувалася на поєднанні наукових досягнень, інноваційних педагогічних технологій, кращих освітніх практик і постійному аналізі результатів навчальної діяльності.

У центрі уваги педагогів перебувало підвищення професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу кожного вчителя та вдосконалення освітнього процесу відповідно до принципів Нової української школи. Спільна діяльність членів методичного об'єднання сприяла створенню сучасного освітнього середовища, у якому учні не лише здобувають знання, а й

формують життєво важливі компетентності, необхідні для успішної самореалізації в майбутньому.

Враховуючи умови воєнного стану введеними Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 вчителі методичного об'єднання забезпечували психологічну підтримку учнів та їхніх родин, створювали атмосферу довіри, безпеки та взаєморозуміння, допомагаючи дітям зберігати мотивацію до навчання й віру у власні сили.

Упродовж навчального року вчителі методичного об'єднання природничих дисциплін під керівництвом адміністрації закладу успішно забезпечували якісну організацію освітнього процесу в різних форматах: очному, дистанційному та за сімейною формою навчання. Педагоги оперативно адаптувалися до нових умов, підтримували постійний зв'язок з учнями та батьками, створювали комфортне освітнє середовище й мотивували здобувачів освіти до активного навчання та саморозвитку.

Особливу увагу було приділено використанню сучасних цифрових інструментів та інноваційних освітніх технологій. Учителі не лише ефективно долали технічні виклики, а й активно впроваджували інтерактивні методи навчання, що сприяли підвищенню пізнавального інтересу та залученості учнів до освітнього процесу.

У своїй діяльності педагоги методичного об'єднання широко використовували цифрові платформи, онлайн-сервіси та сучасні інструменти дистанційного навчання, які забезпечували доступність, мобільність та високу якість освіти незалежно від формату навчання.

У 2025–2026 навчальному році методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін здійснювало свою діяльність відповідно до науково-методичної теми закладу освіти: «Створення ефективної моделі новітньої школи – простору для формування конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності».

Сучасний освітній простір вимагає від педагога гнучкості, відкритості до інновацій та готовності до постійного професійного розвитку. Саме тому вчителі методичного об'єднання активно впроваджували передові освітні практики, сучасні технології навчання та кращий світовий педагогічний досвід, поєднуючи інновації з перевіреними традиціями української освіти.

У центрі методичної роботи протягом навчального року перебував сучасний педагог – професіонал, який постійно вдосконалюється, навчається та впроваджує інноваційні підходи в освітній процес. Уся система методичної діяльності була спрямована на розвиток професійної компетентності вчителів, підвищення їхньої педагогічної майстерності, творчої активності та готовності до викликів сучасної освіти.

Методичне об'єднання стало ефективним майданчиком для професійного спілкування, обміну досвідом, пошуку нових ідей та спільного розв'язання освітніх завдань. Під час засідань педагоги аналізували власну діяльність, ділилися успішними практиками, опановували сучасні технології навчання та вдосконалювали професійні навички.

Саме така системна співпраця сприяє формуванню педагогіки партнерства, розвитку культури самоаналізу та самовдосконалення, що є важливою умовою професійного зростання вчителя. Результатом цієї роботи є підвищення якості освітнього процесу, ефективне впровадження інновацій та створення умов для успішного розвитку кожного учня.

Упродовж 2025–2026 навчального року відбулося 7 засідань методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін, які стали ефективним простором для професійного розвитку, обміну досвідом та впровадження сучасних освітніх практик.

Під час засідань педагоги презентували результати самоосвітньої діяльності, ділилися власними напрацюваннями та успішними кейсами з професійної практики. Значну увагу було приділено аналізу участі та досягнень учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, науково-дослідницьких проєктах МАН, а також питанням підготовки здобувачів освіти до національного мультипредметного тесту. Обговорювалися сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацьовувалися оновлені нормативні документи та методичні рекомендації.

Упродовж року педагоги активно переосмислювали власну професійну діяльність відповідно до вимог Нової української школи. Традиційна модель передачі готових знань поступово трансформувалася в навчання через дослідження, пошук, співпрацю та практичну діяльність. На уроках створювалися умови, за яких учні не лише здобувають знання, а й навчаються самостійно їх знаходити, аналізувати інформацію, застосовувати її в реальних життєвих ситуаціях, висловлювати власну думку та генерувати нові ідеї.

Протягом навчального року помітно зросла професійна активність педагогів, їхня готовність до творчого пошуку та впровадження інновацій. Члени методичного об'єднання брали активну участь у педагогічних радах, методичних заходах та професійних обговореннях, демонструючи високий рівень відповідальності, креативності та прагнення до безперервного розвитку.

З метою популяризації природничих наук, розвитку дослідницького мислення, пізнавальної активності та екологічної свідомості учнів з 20 по 24 квітня 2026 року в Ліцеї №254 відбувся яскравий та пізнавальний Тиждень природничих наук «Метеокод досліджень та відкриттів».

Протягом Тижня учасники освітнього процесу мали можливість зануритися у захопливий світ природи, науки та відкриттів, навчитися краще розуміти природні явища, усвідомити важливість відповідального ставлення до довкілля та побачити, як знання з природничих дисциплін можна застосовувати у повсякденному житті.

ПРИРОДА/ЕКОЛОГІЯ – старт тижня природничих наук!



Джерело вітру

Особлива історія у цей день народилась у початковій та основній школі. Там не просто вивчали вітер. Там його рятували. Через відео-казку діти

познайомились із Вітрячком - маленьким другом великого вітру, який раптом втратив свою силу.





Інтелект-батл: розгадка з таємницею

Старшокласники цього дня обрали інший шлях - шлях мислення, аналізу і справжнього виклику. Вони занурились не просто у квест, а в розслідування.



БіоБаланс

Релакс-зона – це не просто простір. Це маленька подорож у віртуальний парк, де співають пташки, де відчувається спокій природи і де можна просто зупинитись. Також кожен мав змогу визначити свій стан та позначити рівень власної «енергетичної батарейки» на старті тижня.





ХІМІЯ – Магія кристалів і формули справжніх відкриттів!



Магічне дерево

Все почалося із загадки. У класі з'явилася таємнича скринька, яка не відкривалася просто так. і лише правильні відповіді відкривають шлях до таємниці. Юні дослідники впоралися! І коли скринька відкрилася - перед ними постала історія про Магічне Дерево Кристалів, яке втратило свою силу.





Хімічний драйв

Тут панував справжній драйв, хімічне шоу «Хімічний драйв»! Здавалося б - звичайні речовини, але варто поєднати їх - і починається магія!



Формула подарунка

І навіть дорослі в цей день не змогли залишитися осторонь! Кожна формула - маленька перемога, кожен подарунок – усмішка.



БІОЛОГІЯ – Екватор відкриттів - День Землі



Зачарована квітка

Тиждень природничих наук досяг своєї особливої точки — екватора і перетворився на історію про дива, які створюємо разом. Місія «Врятувати Квітку радості». Це була пригода, де народжується командний дух і віра у власні сили.



БіоЛаб

Учні власноруч торкнулися однієї з найбільших таємниць життя - виділили ДНК із полуниці та банана.

Захоплення, щирі емоції та відчуття: «Я можу відкрити щось нове!» - ось головний результат цього дня.





Посади дерево

У сквері пам'яті Вадима Куницького було висаджено нові самшити - як символ незламності, вдячності та продовження життя. Це не просто озеленення - це жива шана Вчителю, який віддав своє життя за Україну, за наше сьогоднішнє і майбутнє.



ГЕОГРАФІЯ – нові знання та нові виклики!

ГеоПазл Україна

Учні початкових класів вирушили у захопливу мандрівку. Маленькі дослідники не лише продемонстрували свої знання карти нашої Батьківщини, а й відкрили для себе нові цікаві факти про її регіони, міста та природні особливості.



Карта пригод

Учні основної школи змагалися у знанні географії та активно долучилися до вікторини «Карта пригод». На учасників чекали непрості запитання, логічні виклики та справжні географічні відкриття. Команди демонстрували не лише ґрунтовні знання, а й кмітливість, швидкість мислення та вміння працювати разом.



Світ у долонях

Педагоги також активно долучалися до заходів та згадували свої знання географії. Це була чудова нагода не лише перевірити ерудицію, а й відчувати себе справжніми мандрівниками: впізнавати відомі локації, відкривати нові маршрути та ділитися власними враженнями.



КАЛЕЙДОСКОП ВРАЖЕНЬ - креатив, взаємодія та справжні відкриття!



Метеостанція освітнього простору

У цей день в ліцеї відбулася виставка робо-псів. Команди учнів 10–11 класів отримали цікаве завдання: дослідити можливості свого робо-пса, вивчити його «навички» та яскраво презентувати їх суддям - учням початкових класів.





Тиждень природничих наук став простором відкриттів, де кожен крок – це нове знання, кожен досвід – це маленьке диво, а кожен учасник – дослідник, який творить майбутнє!

Одним із ключових напрямів діяльності методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін є підтримка та розвиток обдарованої учнівської молоді, а також підготовка учнів до участі в інтелектуальних змаганнях різних рівнів. Особлива увага приділяється підготовці школярів до Всеукраїнських учнівських олімпіад, а також до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

Завдяки професіоналізму педагогів, системній роботі з талановитими учнями та створенню умов для розвитку їхніх здібностей методичне об'єднання традиційно демонструє високі результати. Учні не лише успішно представляють заклад освіти на олімпіадах та конкурсах, а й здобувають цінний досвід дослідницької діяльності, критичного мислення та наукового пошуку.

Участь в олімпіадах, інтелектуальних турнірах і наукових проєктах стала важливою складовою освітнього процесу, що сприяє виявленню та підтримці обдарованих дітей, розвитку їхнього потенціалу, творчих здібностей і прагнення до самореалізації. Саме такі заходи відкривають нові можливості для особистісного зростання учнів та формують майбутню інтелектуальну еліту України.

Переможці I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2025-2026 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Гайдай Крістіна Андріївна	9А	ІІІ	Іванова О.Я.

Переможці I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2025-2026 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас	Місце	Вчитель
1.	Данилюк Святослав Ігорович	9А	ІІІ	Оржехівська А.М.

Захист МАН з географії у 2025-2026 навчальному році

№ з/п	ПІБ здобувача освіти	Клас	Відділення	Секція	Тема	Результати
1	Павленко Наталія Андріївна	10А	Філософії та суспільствознавства	Психології	Синдром емоційного вигорання здобувачів освіти	Доопрацювати

Основні завдання методичного об'єднання на 2026–2027 навчальний рік:

1. Сприяти безперервному професійному розвитку педагогів через участь у тренінгах, вебінарах, майстер-класах, професійних спільнотах та засіданнях методичного об'єднання.
2. Удосконалювати освітній процес шляхом активного впровадження цифрових технологій, сучасних освітніх платформ та інноваційних методик навчання.
3. Формувати в здобувачів освіти ключові компетентності XXI століття: критичне мислення, дослідницькі навички, креативність, екологічну свідомість та здатність застосовувати знання на практиці.
4. Створювати умови для розвитку обдарованої молоді, залучаючи учнів до предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, STEM-проєктів, науково-дослідницької діяльності та конкурсів МАН.
5. Розвивати культуру дослідницької та проєктної діяльності, опановуючи сучасні освітні технології, інтегровані підходи та практики, що сприяють формуванню природничо-наукової грамотності учнів.